**Конспект урока истории "Социально - экономическое развитие в годы правления Александра III " 8 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Цель:** дать общую характеристику экономической политики Александра III.Задачи:- развивать умение сравнивать (на данном уроке – экономическую политику Александра II и Александра III, а также различные экономические программы);-развивать навыки самостоятельной работы с историческими документами;-развивать умение делать выводы из сравнения, анализа.-учащиеся должны усвоить основные понятия урока.Воспитательный момент – воспитание чувства гордости за «золотое десятилетие» русской промышленности.**Основные понятия: *налоги, таможенные пошлины, биржа, монополия,******денежная реформа, акциз, акция, винная монополия, косвенные налоги.*****Ход урока**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность ученика** |
| **Тема урока, план урока****Актуализация знаний** | Тема: **Социально - экономическое****развитие в годы правления Александра III**План:1. Общая характеристика экономической политики АлександраIII2. Деятельность Н.Х. Бунге и И.А. Вышнеградского3. «Золотое десятилетие»4. Сельское хозяйство1. Хронологические рамки правления Александра III ?2. Что такое экономика?3. В каком значении мы употребляем термин «экономика» на сегодняшнем уроке?4. Назовите основные составляющие экономической(хозяйственной) деятельности государства?5. Шел 1881 год, предстояли последние десятилетия 19 века император особенно отслеживал экономические показатели страны и сравнивал с показателями 20-ти летней давности? С чем же это связано?6. Однако, некоторые ученые считают, что это утверждение не совсем верное, они полагают, что капитализм в России начнет развиваться гораздо позже, а именно в начале 20 века?С чем связана такая точка зрения? | Записывают в тетрадь тему и план урокаОтвечают на вопросы:(1881-1894)Экономика –(с греч.- ведение хозяйства)1) способ организации деятельности людей, направленной на создание благ, необходимых для их потребления;2) наука, изучающая поведение участников процесса хозяйственной деятельности.В первомПромышленностьСельское хозяйствоФинансовая политика, включая торговлюДвадцать лет назад, в 1861 году было отменено крепостное право, поэтому традиционно считается, что в России после этой реформы начинает строится капиталистическое общество.Высказывают свои предложения |
| **Проблема урока** | Докажите или провергните, что после 1861 года в Российской империи начинается становление и развитие капиталистического общества | С помощью вопросов учителя подходят к пониманию проблемы |
| **Подготовка к решению проблемы** | - Что такое капитализм?- Признаки капитализма?- Капитал?Рыночные отношения? | Отвечают на вопрсы:Капитализм – общество, основанное на частной собственности и свободных (без вмешательства государства) рыночных отношениях.Капитал-совокупность товаров, имущества и т.д., используемых для получения прибыли.**Признаки капитализма:****1**. наличие частной собственности (капитал)2. хозяйственная инициатива**3.** рыночные отношения(продавец **–** покупатель**)** |
| **Изучение новой темы****1. Общая характеристика экономической политики Александра III** | Во второй пол. 60-х годов начался быстрый промышленный подъем, к 80-м годам закончился промышленный переворот- фабричное производство восторжествовало над ремесленным.Однако, в 1881 году перед страной вновь встал ряд проблем:1. Началась инфляция2. Рост цен 3. Новые предприятия не открывались-Чем это было вызвано?Но перед императором стояла задача: восстановить величие Российской империи. А это было не мыслимо без создания мощной экономики. В первую очередь, нужно было развивать отечественную промышленность и капиталистические начала в организации производства.Александр плохо разбирался в вопросах экономики, назначал на ключевые позиции профессионалов своего дела. | Обесценивание денег1. пережитки крепостничества:(выкупные платежи, отработочная система, наличие общины, самодержавие и др.) |
| **Н.Х. Бунге**  | Краткая биографическая справка | Сообщение о Бунге (Забелин Александр) |
| **Работа с документом** **Вывод** | Определите основные положения экономической программы Н.Х. Бунге?-Что такое косвенные налоги?- Акцизные сборы?- С какой целью повышались таможенные пошлины? (протекционизм – политика ограждения национальной экономики от иностранной конкуренции)- Объясните на примере сущность протекционизма (импорт, экспорт)Импорт – ввоз товараЭкспорт-вывоз товара-Что должно преобладать? (экспорт)- Положительные и отрицателтные стороны программы Бунге?Каким способом Н.Х. Бунге наращивал бюджет страны?- Можно ли утверждать, что программа Бунге способствовала развитию капитализма в стране? | 1. Ослабление налогового обложения крестьян2. Снижение выкупных платежей3. Отмена подушной подати4. Введение косвенных налогов (словарь)5.Акцизные сборы (словарь)6. Повышение таможенных пошлин на товары, ввозимые из-за границы7. Сокращение армииПоложительные:1. Улучшение жизни крестьян.2. Политика протекционизмаОтрицательные:1. Рост косвенные налоги2.Сокращение армииУвеличение налогов и сокращение армииНе совсем, т.к.:1. частная собственность не была до конца оформлена.( существование общины)2. отсутствовала хоз. Инициатива3. рынка не было (гос. регулирование)Хотя: формирование капитала присутствовало |
| **И.А. Вышнеградский****Работа с документами** | Краткая биографическая справка Основные положения программы Вышнеградского?-Положительные и отрицательные стороны программы Вышнеградского?-Признаки капитализма? | Биографическая справка (Трубников Денис)1. Участие правительства на зарубежных биржах?2. 1891г –новый таможенный режим3. Создание благоприятных условий для частного предпринимательства4. Привлечение в Россию иностранного капитала5. Винная монополия6. Подготовка денежной реформыПоложительные: особенно то, что он не увеличивал косвенные налогиОтрицательные:все, кроме государственного регулирования экономикиНе затрагивал жизнь крестьян.1. Частное предпринимательство (частная собственность, капитал)2. Хозяйственная инициатива.(появление)Нет рынкаПережитки капитализма: наличие общины и выкупных платежей, включая отработочную систему |
| **Сравнение двух программ** | Общее: протекционизмУвеличение таможенных пошлин |  |
| **С.Ю. Витте****Работа с текстом учебника (стр. 196)** | Биографическая справка- Ваше мнение по поводу программы Витте?Результаты деятельности Витте?( стр. 197) | Биогр. справка (Бундаев Максим)Работа с текстом учебникаБунге и Вышнеградский подготовили плацдарм для реформ Витте.Работа с учебником |
| **Сельское хозяйство** | Стр. 199Вывод: отсталость с/х |  |
| **Итог урока****Работа с документом**  | Решение проблемного заданияКапитализм –общество какого типа? (индустриального)В конце 19в –аграрно-индустриальное. |  |
| **Рефлексия****Синквейн** |  |  |
| **Домашнее задание** | Параграф 31, учить определения. |  |

 |